

### Protokół

*z oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem dokonanej przez studentów Collegium Medicum*

### **Pielęgniarstwo**

*semestr letni, rok ankietyzacji 2023/2024*

W roku akademickim 2023/2024 zatrudnionych było 23 nauczycieli akademickich, ocenie zostało poddanych 17 nauczycieli, zaś 6 pracowników nie zostało ocenionych przez studentów. W semestrze letnim 2023/2024 średnia wartość wskaźnika wypełniania ankiety w przypadku ocenianych nauczycieli wyniosła 2,54 ( przedział 0,52 – 8,56). Szczegółowa analiza ocen nauczycieli w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem w semestrze letnim wykazała, że studenci dobrze ocenili sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich. Średnia ocen pracowników wyniosła 4,69. Aż 16 nauczycieli akademickich uzyskało ocenę 5 w zakresie prowadzenia zajęć zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci najslabiej ocenili nauczycieli akademickich w zakresie terminowości i punktualności prowadzenia zajęć (Tabela 1).

Tab. 1. Szczegółowa ocena nauczycieli w zakresie obowiązków związanych z kształceniem przedstawia się następująco

<b>Kryterium</b>	<b>Ocena średnia</b>
<i>Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu</i>	4,40
<i>Kontakt z prowadzącym oraz gotowość do udzielania dodatkowych wyjaśnień</i>	4,71
<i>Określenie wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania</i>	4,76
<i>Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec studentów</i>	4,65
<i>Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu</i>	4,82
<i>Przygotowanie prowadzącego do zajęć</i>	4,65
<i>Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć</i>	4,47
<i>Sposób (jakość) prowadzenia zajęć</i>	4,65

Dokonano także analizy uwag zgłaszanych przez studentów. Odnotowano zarówno pozytywne oceny jak i negatywne. Zdecydowana większość komentarzy studentów była pozytywna i dotyczyła sposobu przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych przez nauczycieli, zaangażowania i dzielenia się doświadczeniem, przygotowania merytorycznego do zajęć oraz pozytywnego stosunku do studenta. Negatywne komentarze odnotowano w stosunku do jednego nauczyciela akademickiego. Obejmowały one kwestie dotyczące utrudnionego kontaktu z nauczycielem, terminowości oraz sposobu organizacji zajęć i zaliczenia przedmiotu. Wobec nauczyciela akademickiego podjęto działania polegające na przeprowadzeniu rozmowy (z-ca dyrektora ds. kształcenia na kierunku pielęgniarstwo). Rozmowa ma na celu poznanie przyczyny takiego postępowania, ustosunkowania się pracownika do przedstawionej oceny oraz wypracowanie rozwiązań, mających na celu uniknięcie podobnych sytuacji w dalszym procesie kształcenia. Z uwagi na niskie oceny w zakresie terminowości i punktualności prowadzenia zajęć podjęto decyzje o wysłaniu drogą e-mail wiadomości (pisma) zachęcającej nauczycieli do wywiązywania się z tego obszaru jakości swojej pracy. Z uwagi na niski wskaźnik udziału studentów w badaniach ankietowych, prowadzone będą działania podnoszące ich poziom zaangażowania się (m.in. zaangażowanie opiekunów, aby zachęcali i przypominali na koniec semestru o możliwości ankietyzacji, umożliwienie każdemu rocznikowi wypełnienia ankiety poprzez udostępnienie mu kilkunastu minut na wybranych zajęciach za zgoda prowadzącego).

dr n. o zdr. Marta Kordyżon  
z-ca dyrektora ds. kształcenia na kierunku pielęgniarstwo

Protokół przesłano dla Prodziekan ds. kształcenia WNoZ, CM.